ANEXO 03 – Apartado 1.10. Justificación del interés del título

Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

En el proceso de consulta interno y externo para la elaboración del plan de estudios han participado profesores de la Barcelona School of Economics (BSE), el Consejo de Estudios de la BSE y académicos y profesionales externos estrechamente relacionados con el análisis económico especializado.

La participación de los profesores de la BSE ha sido fundamental para el desarrollo de la propuesta. De hecho, la propuesta de estudios está estrechamente relacionada con las líneas de investigación de la BSE y aprovecha al máximo los conocimientos académicos que tienen sus profesores. Un claro ejemplo de esto es que la casi totalidad del personal docente es profesor afiliado de la BSE. El personal docente investigador consiste en investigadores de alto nivel con líneas de investigación estrictamente relacionadas con las materias y contenidos del máster. Además de contar con el apoyo de un grupo de académicos externos, el programa propuesto también ha sido analizado por el Consejo de Estudios de la BSE, que ha aportado sus consideraciones y ha valorado positivamente la idoneidad del mismo para cubrir una necesidad actual.

La experiencia académica y formativa de estos profesionales se ha apoyado con la experiencia de la BSE en ofrecer programas académicos. El comité de diseño ha tenido múltiples reuniones internas y ha utilizado también la experiencia de los primeros años en los que el máster se ha impartido. Este máster cuenta con una experiencia de 4 años que nos ha permitido adaptar los contenidos a las necesidades del mercado. A lo largo de estos años, las entrevistas con las empresas, consultoras y organismos que han contratado a nuestros estudiantes ha servido para ayudarnos a entender todavía mejor la demanda del analista económico especializado.

Durante el diseño del programa del máster propuesto se han tenido en cuenta las necesidades del mercado laboral. Con este objetivo, se ha tenido en cuenta las competencias necesarias que deben adquirir los alumnos para ser candidatos atractivos en su incorporación con éxito a los distintos entornos profesionales que puede abarcar un profesional en análisis económico especializado.

Durante los procesos de consulta internos con los profesores y el Consejo de Estudios de la BSE se ha considerado de gran importancia mantener la estructura académica y formativa que tenía el master. Esta estructura ha demostrado tener una gran demanda por parte de estudiantes tanto españoles como internacionales. Se trata de una estructura diseñada a inspiración de los modelos norteamericanos y británicos. El máster propuesto es académico de un año a tiempo completo y sin requisito de experiencia laboral. Este modelo está bien establecido en la BSE. De hecho, la apuesta por los masters de un año han ofrecido una gran oportunidad a España para convertirse en un oferente privilegiado de un producto educativo de gran demanda, europea y mundial.

Como resultado de todo este proceso de desarrollo que ha contado con apoyo tanto interno como externo, se ha diseñado la estructura formativa final que ha llevado a la definición del personal académico y de los planes de estudio de las materias que contiene.

Concretando en ámbitos más particulares, en política de la competencia se ha detectado una creciente demanda de profesionales con formación específica en esta área por parte de comisiones nacionales de la competencia, agencias reguladoras de diferentes sectores y oficinas de comercio internacional. También se ha consultado con economistas de consultoras internacionales que necesitan profesionales con dichos conocimientos específicos en política de competencia y regulación para dar servicio a sus clientes.

Respecto a la economía de las políticas públicas se han recogido las opiniones de los académicos así como los sectores que demandan analistas en este perfil: desde la administración local, regional y estatal, que tienen el encargo de elaborar y ejecutar las políticas públicas, hasta las empresas que ofrecen consultoría especializada, así como organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales. Del contacto con estos sectores se desprende que la oferta actual de estudios de este perfil es insuficiente y hay una gran demanda de técnicas.

En referencia a políticas macroeconómicas y mercados financieros, se ha consultado a académicos que trabajan como consultores externos de entidades financieras y a profesionales de la industria financiera. Ambos grupos confirman la necesidad de disponer de técnicos expertos en políticas macroeconómicas y en mercados financieros que sean capaces de entender y analizar los modelos macroeconómicos y su aplicabilidad. Tanto es así que bancos centrales y departamentos de macroeconomía y de riesgos de bancos privados han mostrado ya su interés en este perfil de profesional.

Y en comercio internacional, finanzas y desarrollo, se ha consultado a expertos internacionales en políticas y comercio internacional con el propósito de formar técnicos atractivos para instituciones internacionales, organismos multilaterales y organizaciones humanitarias o sin fines de lucro. Varios de nuestros profesores visitantes son profesionales de este tipo de organismos y son ellos mismos a quienes hemos recurrido para definir las competencias y la formación teórica de esta especialización.

En referencia a la especialidad de Economía de la Energía, el Cambio Climático y la Sostenibilidad, en el proceso de consulta interno y externo para la elaboración del plan de estudios de esta nueva especialidad han participado profesores de la Barcelona School of Economics (BSE), el Consejo de Estudios de la BSE y académicos y profesionales externos estrechamente relacionados en temas de transición energética desde una perspectiva de la economía.

La participación de los profesores de la BSE ha sido fundamental para el desarrollo de la propuesta. De hecho, la propuesta de estudios está estrechamente relacionada con las líneas de investigación de la BSE y aprovecha al máximo los conocimientos académicos que tienen sus profesores. Un claro ejemplo de esto es que prácticamente la totalidad del personal docente es profesor afiliado de la BSE. El personal docente investigador consiste en investigadores de alto nivel con líneas de investigación estrictamente relacionadas con las materias y contenidos de

esta especialidad. La especialidad propuesta también ha sido analizada por el Consejo de Estudios de la BSE, que ha aportado sus consideraciones y ha valorado positivamente la idoneidad del mismo para cubrir una necesidad actual. La experiencia académica y formativa de estos profesionales se ha apoyado con la experiencia de la BSE en ofrecer programas académicos. El comité de diseño ha tenido múltiples reuniones internas y ha utilizado también la experiencia que la BSE ha acumulado a lo largo de los años que lleva ofreciendo las otras especialidades.

La BSE, a través de su servicio de carreras que reporta tanto al Consejo de Estudios como a la dirección de la BSE y de los programas, está en estrecho contacto con las empresas, consultoras y organismos que han contratado o pueden estar interesados en contratar a nuestros estudiantes.

Esto nos permite y ayuda a entender todavía mejor la demanda que hay de analistas económicos de diferentes especialidades. La introducción de esta especialidad se ha hecho teniendo en cuenta las necesidades del mercado laboral. Con este objetivo, se ha tenido en cuenta las competencias necesarias que deben adquirir los alumnos para ser candidatos atractivos en su incorporación con éxito a los distintos entornos profesionales que puede abarcar un profesional en análisis económico especializado en temas de economía de la energía, el cambio climático y la sostenibilidad.

La especialidad propuesta encaja perfectamente dentro del máster en economía especializada y su estructura académica y formativa que tiene el máster. Esta estructura ha demostrado tener una gran demanda por parte de estudiantes tanto españoles como internacionales. Se trata de una estructura diseñada a inspiración de los modelos norteamericanos y británicos. El máster propuesto es académico de un año a tiempo completo y sin requisito de experiencia laboral. Este modelo está bien establecido en la BSE. De hecho, la apuesta por los masters de un año han ofrecido una gran oportunidad a España para convertirse en un oferente privilegiado de un producto educativo de gran demanda, europea y mundial.